

## Oferta Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej

Szanowni Państwo,

uprzejmie informujemy, że Nasza Szkoła współpracuje z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Pruszkowie z siedzibą przy ul. Gomulińskiego 2.

W ramach swojej działalności, Poradnia wydaje dokumenty w następującym zakresie:

- 1) orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnej oraz niedostosowanej społecznie, zagrożonej niedostosowaniem społecznym, wymagającej stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy;
- 2) orzeczenia o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowanie przedszkolnego, orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania dla dzieci i młodzieży, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły;
- 3) orzeczenia o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu głębokim;
- 4) opinie o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka od chwili wykrycia niepełnosprawności do podjęcia nauki w szkole.

W zakresie terapii, w Poradni prowadzone są:

- 1) zajęcia wszechstronnej stymulacji rozwoju dziecka, sala doświadczania świata;
- 2) indywidualna terapia logopedyczna dzieci z opóźnionym rozwojem mowy, wadami wymowy, jękających się;
- 3) zajęcia terapeutyczne dla dzieci z zaburzeniami emocjonalnymi;
- 4) terapia pedagogiczna dla dzieci z trudnościami w nauce;
- 5) terapia dzieci ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się;
- 6) terapia ręki,
- 7) terapia EEG Biofeedback.

W zakresie doradztwa, w Poradni prowadzone są:

- 1) doradztwo wychowawcze dla rodziców i nauczycieli (trudności wychowawcze, problemy okresu dojrzewania, zaburzenia emocjonalne, zaburzenia zachowania i inne);
- 2) działania interwencyjne w sytuacjach kryzysowych;
- 3) doradztwo w zakresie diagnozy i wspomaganie dzieci w zakresie gotowości szkolnej;
- 4) doradztwo zawodowe.

W zakresie profilaktyki, Poradnia oferuje:

- 1) prowadzenie przesiewowych badań słuchu, wzroku, mowy;
- 2) prelekcje dla rodziców zgodne ze zgłaszanymi potrzebami;
- 3) zajęcia warsztatowe dla rodziców w zakresie rozwoju ich umiejętności wychowawczych;
- 4) prowadzenie zajęć psychoedukacyjnych dla dzieci i młodzieży.

Przykładowe zajęcia indywidualne dla uczniów w ramach Poradni:

- 1) terapia indywidualna rozwijająca kompetencje społeczno-emocjonalne u dzieci od 4 do 7 roku życia;
- 2) zajęcia rozwijające kompetencje społeczno-emocjonalne dla uczniów w wieku lat 7-12;
- 3) zajęcia indywidualne wspierające rozwój emocjonalno-społeczny dla dzieci w wieku 10-15 lat prowadzone w modelu psychologii pozytywnej;
- 4) zajęcia indywidualne wspierające rozwój emocjonalno-społeczny dla młodzieży w wieku 14-18 lat;
- 5) terapia pedagogiczna dzieci w wieku przedszkolnym o specjalnych potrzebach edukacyjnych (zajęcia indywidualne w sali doświadczania świata);
- 6) „Terapia ręki” zajęcia indywidualne dla uczniów z klas IV-VI ze zdiagnozowanymi trudnościami o charakterze dysgrafii;
- 7) zajęcia indywidualne dla dzieci (od klasy IV) i młodzieży prowadzone w nurcie terapii skoncentrowanej na rozwiązaniach;
- 8) „Zaradny kot” zajęcia terapeutyczne indywidualne dla dzieci w wieku 9-13 lat z zaburzeniami lękowymi;
- 9) „Lęk” zajęcia terapeutyczne indywidualne dla młodzieży w wieku 14-17 lat z zaburzeniami lękowymi;
- 10) psychoterapia indywidualna dla dzieci i młodzieży;
- 11) trening koncentracji uwagi dla uczniów z klas IV-VIII;
- 12) terapia metodą biofeedback;
- 13) terapia pedagogiczna (zajęcia korekcyjno-kompensacyjne dla dzieci i młodzieży);
- 14) profilaktyka uzależnień – porady indywidualne;
- 15) terapia logopedyczna (zajęcia indywidualne dla dzieci i młodzieży);
- 16) „Plan-mat” (terapia kognitywna prowadzona metodą instrumental enrichment) dla dzieci od 10 roku życia i młodzieży z diagnozą dyskalkulii;
- 17) „Lepiej słyszeć” – trening słuchowy dla dzieci w wieku 7-9 lat z ubytkiem słuchu (w stopniu lekkim i umiarkowanym różnego typu);
- 18) „Lepiej widzieć” – trening wzroku dla dzieci w wieku 0-9 lat z problemami wzrokowymi (dzieci słabowidzące).

Przykładowe zajęcia grupowe dla uczniów oferowane przez Poradnię:

- 1) „Jak radzić sobie ze złością” – zajęcia grupowe dla dzieci z klas I-III;

- 2) zajęcia grupowe dla dzieci z klas IV-VI z trudnościami w nawiązywaniu relacji z rówieśnikami;
- 3) „Umiem tabliczkę mnożenia” – zajęcia grupowe dla dzieci z klasy IV-VI;
- 4) trening dla dzieci nieśmiałych z klas IV-VI;
- 5) trening umiejętności społecznych dla dzieci z zespołem Aspergera z klas IV-VI;
- 6) trening umiejętności społecznych dla dzieci z zespołem Aspergera z klas VII-VIII;
- 7) Grupa socjoterapeutyczna dla młodzieży z problemami emocjonalnymi z klasy IV-VI oraz VII-VIII.

Poradnia oferuje również zajęcia dla rodziców, takie jak:

- 1) „Szkoła dla rodziców i wychowawców” – warsztat umiejętności wychowawczych;
- 2) warsztaty dla rodziców dzieci z nadpobudliwością psychoruchową i zaburzeniami opozycyjno-buntowniczymi;
- 3) „Pozytywna dyscyplina” – warsztaty dla rodziców;
- 4) „Zbuntowany nastolatek – program modyfikacji zachowań” – program dla rodziców nastolatków;
- 5) „Zbuntowany junior” – program dla rodziców dzieci w wieku 6-11 lat;
- 6) konsultacje dla rodziców, opiekunów dzieci słabosłyszących/niesłyszących, słabowidzących/niewidzących.

Pełna oferta Poradni znajduje się na stronie internetowej Poradni - <https://pruszkowporadnia.pl/>

---

W przypadku dostrzeżenia u dziecka trudności edukacyjnych lub wychowawczych, po rozmowie z wychowawcą lub specjalistą ze Szkoły, możliwe jest zwrócenie się do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej o wydanie orzeczenia lub opinii o dziecku.

W tym celu, należy postępować zgodnie z poniższą instrukcją:

1. Należy zadzwonić do Poradni (22 758-68-29) i ustalić na jaki termin potrzebna jest opinia.
2. Należy się skontaktować z Sekretariatem Szkoły lub pobrać ze strony internetowej Szkoły wniosek o wydanie opinii o uczniu. Pamiętać należy, aby wskazać opinia jakich nauczycieli (specjalistów) jest potrzebna do badań w Poradni (przy czym ważne jest, żeby zaznaczyć tylko te osoby, które bezpośrednio pracują z uczniem). Wypełniony wniosek należy przynieść do Sekretariatu Szkoły lub wysłać skan drogą mailową na adres Sekretariatu Szkoły.
3. Opinia wydawana jest w terminie 7 dni od dnia złożenia wniosku.
4. Po upływie tego terminu należy skontaktować się z Sekretariatem Szkoły, aby dowiedzieć się czy opinia jest już gotowa.

5. Jeżeli opinia jest już gotowa, należy przyjechać do Szkoły w celu odebrania oryginału opinii.
6. Kolejnym krokiem jest dostarczenie opinii do Poradni wraz z innymi (ewentualnymi) wymaganymi dokumentami.
7. Po otrzymaniu opinii czy orzeczenia z Poradni, wskazane jest dostarczenie jej do Szkoły.

Informację przygotowała:

Sylwia Brzezińska

Psycholog szkolny