

Wymagania edukacyjne dla klas 2a, 2b, 2c z języka angielskiego, opracowane na podstawie podręcznika Tiger & Friends 2 wydawnictwa Macmillan, obowiązujące w roku szkolnym 2023/2024.

Nauczyciel uczący:  
Iwona Michalak

Wymagania edukacyjne dla klas 2a, 2b, 2c z języka angielskiego, opracowane na podstawie podręcznika Tiger & Friends 2 wydawnictwa Macmillan, obowiązujące w roku szkolnym 2023/2024.

## SEMESTR I

### WYMAGANIA PODSTAWOWE

#### **ROZUMIENIE / SŁUCHANIE**

- przeważnie rozumie polecenia i zwroty stosowane na lekcji i właściwie na nie reaguje;
- rozumie sens opowiedzianych historyjek, dialogów, bajek, jeśli są wsparte gestem, przedmiotem;
- rozpoznaje zwroty używane na co dzień np. powitanie i pożegnanie, zwroty grzecznościowe;
- rozumie stosowanie liczby pojedynczej i mnogiej rzeczowników;
- rozpoznaje stosowane na zajęciach pytania, wyrażenia, zwroty;
- rozpoznaje nazwy liczebników od 1 do 20;
- rozpoznaje/ rozróżnia poznane słownictwo (dni tygodnia, nazwy pomieszczeń i przedmiotów znajdujących się w domu, nazwy zwierząt domowych, rodzaje pożywienia, nazwy ubrań, pory roku, a dodatkowo z pomocą nauczyciela również słownictwo rozszerzające podstawowy zakres leksykalny realizowany na zajęciach;
- rozpoznaje nazwy świąt, życzenia świąteczne i urodzinowe;

#### **MÓWIENIE**

- potrafi się przywitać i pożegnać;
- pyta o imię i przedstawia się: *What`s your name? I`m ... / My name`s...;*
- zazwyczaj poprawnie używa zwrotów grzecznościowych i wyrażen codziennego użytku;
- liczy w zakresie 1 - 20;
- z pomocą nauczyciela śpiewa piosenki;
- zazwyczaj poprawnie recytuje wierszyki i rymowanki;
- stara się posługiwać poznany słownictwem;
- powtarza poznane słówka, wyrażenia, proste zdania i próbuje je stosować;
- z pomocą nauczyciela określa prostym zdaniem przedmiot: *A yellow dress.*
- z pomocą nauczyciela tworzy proste i krótkie konstrukcje językowe typu: *Has she got...?; Is she in the kitchen?; I`m wearing shorts.*
- stara się zadawać pytania i udzielać odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów.
- z pomocą nauczyciela składa życzenia świąteczne, urodzinowe i stara się ich odpowiednio użyć;

#### **CZYTANIE**

- czyta pojedyncze słowa ze zrozumieniem;
- stara się prawidłowo czytać poznane zwroty i wyrażenia

## ***PISANIE***

- przepisuje poznane słownictwo i proste zwroty;
- uzupełnia teksty poznanymi wyrazami;

## **SŁOWNICTWO**

- zna poznane podczas zajęć słownictwo i wyrażenia (dni tygodnia, nazwy pomieszczeń i przedmiotów znajdujących się w domu, nazwy zwierząt domowych, rodzaje pożywienia, nazwy ubrań, pory roku a z pomocą nauczyciela: dodatkowe słownictwo związane z domem i ubiorem przymiotniki (dangerous, strong, friendly, noisy, cuddly, colourful)

### WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE

Uczeń wykazuje znajomość materiału większą od wymagań podstawowych i wymagań na ocenę bardzo dobrze. Jest bardzo samodzielny w swoich działaniach.

Ucznia obowiązuje także materiał i wymagania edukacyjne z klasy I, które są cały czas obecne, utrwalane i rozszerzane.

## **SEMESTR II**

### WYMAGANIA PODSTAWOWE

## ***ROZUMIENIE / SŁUCHANIE***

- zazwyczaj rozumie polecenia, zwroty, wyrażenia i pytania stosowane na zajęciach i właściwie na nie reaguje;
- przeważnie rozumie sens opowiedzianych historyjek, dialogów, bajek, jeśli są wsparte gestem, przedmiotem;
- rozpoznaje zwroty używane na co dzień np. powitanie i pożegnanie, zwroty grzecznościowe;
- zazwyczaj rozpoznaje zaimki osobowe, czasownik „to be” i „have got”;
- rozumie stosowanie liczby pojedynczej i mnogiej rzeczowników;
- rozpoznaje bohaterów podręcznika
- rozpoznaje nazwy liczebników od 1 do 20;
- rozpoznaje/ rozróżnia poznane słownictwo: dni tygodnia, nazwy pomieszczeń i przedmiotów znajdujących się w domu, nazwy zwierząt domowych, rodzaje pożywienia, nazwy ubrań, pory roku, nazwy gier i zabaw, nazwy pomieszczeń w szkole, stany choroby, rutynowe czynności dnia codziennego, nazwy miejsc odwiedzanych w czasie wolnym, nazywanie zasad bezpiecznego poruszania się po ulicy a z pomocą nauczyciela: dodatkowe słownictwo związane z domem, przymiotniki ( dangerous, strong, friendly, noisy, cuddly, colourful), dodatkowe

- słownictwo związane z ubiorami, nazwy czynności sportowych, nazwy uczuć i określanie samopoczucia, dodatkowe słownictwo dotyczące czasu wolnego;
- rozpoznaje nazwy świąt i życzenia świąteczne;

## ***MÓWIENIE***

- potrafi się przywitać i pożegnać;
- potrafi się przedstawić (imię, wiek);
- przeważnie używa zwrotów grzecznościowych i wyrażen codziennego użytku;
- zazwyczaj poprawnie posługuje się poznanym słownictwem;
- icty bezbłędnie w zakresie 1 - 20;
- stosuje liczbę pojedynczą i mnogą rzeczowników;
- śpiewa piosenki, recytuje wierszyki i rymowanki;
- powtarza poznane słówka, wyrażenia, proste zdania i je stosuje;
- z pomocą nauczyciela określa, co znajduje się w jego mieście (There is a park...);
- z pomocą nauczyciela stosuje podstawowe konstrukcje językowe poznane na zajęciach np.: Has she got...?; Is she in the kitchen?; I'm wearing shorts.; Do you want...?; I'm feeling...; Is there a park?
- składa samodzielnie życzenia świąteczne i urodzinowe;

## ***CZYTANIE***

- prawidłowo czyta poznane wyrazy, krótkie zdania i proste wyrażenia;
- potrafi przeczytać z pomocą nauczyciela krótki dialog, wierszyk;

## ***PISANIE***

- pisze i przepisuje poznane nazwy, zdania i wyrażenia;
- uzupełnia teksty poznanymi wyrazami i prostymi wyrażeniami;

## ***SŁOWNICTWO***

- zna poznane podczas zajęć słownictwo i wyrażenia: dni tygodnia, nazwy pomieszczeń i przedmiotów znajdujących się w domu, nazwy zwierząt domowych, rodzaje pożywienia, nazwy ubrań, pory roku, nazwy gier i zabaw, nazwy pomieszczeń w szkole, stany choroby, rutynowe czynności dnia codziennego, nazwy miejsc odwiedzanych w czasie wolnym, nazywanie zasad bezpiecznego poruszania się po ulicy a z pomocą nauczyciela: dodatkowe słownictwo związane z domem, przymiotniki (dangerous, strong, friendly, noisy, cuddly, colourful), dodatkowe słownictwo związane z ubiorami, nazwy czynności sportowych, nazwy uczuć i określanie samopoczucia, dodatkowe słownictwo dotyczące czasu wolnego;

## WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE

Uczeń wykazuje znajomość materiału większą od wymagań podstawowych i wymagań na ocenę bardzo dobrze. Jest bardzo samodzielny w swoich działaniach.

Ucznia obowiązuje także materiał i wymagania edukacyjne z klasy I, które są cały czas obecne, utrwalane i rozszerzane.

### **Ustalenia dodatkowe:**

Wymagania edukacyjne są dostosowywane do możliwości i umiejętności ucznia.

Uczeń od klasy pierwszej prowadzi portfolio językowe, w którym zbiera wybrane przez nauczyciela wytwory swoich prac.

### **Ocenianiu kształtującemu (ocenie na podstawie sformułowanej informacji zwrotnej) w klasie II podlegać będą:**

- **testy powtórzeniowe (revision) przed sprawdzianem;**
- **mówienie (wybrana bieżąca wypowiedź ustna ucznia, np. recytacja wierszyka, rymowanki), semestr I;**
- **wybrana praca domowa (1 w semestrze);**
- **wybrane kartkówki z nowo poznanego materiału (w miarę potrzeb);**

*Powyższe wymagania są zgodne z rozporządzeniem MEN z dn. 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. z 2017r. Poz. 59).*